

Overzicht referenties 1^e kwartaal 2022

<p>Verlies oorspronkelijke ouders</p>	<p>McGinnis, H. A. (2021). Expanding the concept of birthparent loss to orphans: Exploratory findings from adolescents in institutional care in South Korea. <i>New Ideas in Psychology, 63</i>, 100892. https://doi.org/10.1016/j.newideapsych.2021.100892</p>	<p>Bij alle plaatsingen in een kindertehuis vindt een loskoppeling plaats van de oorspronkelijke ouders en wordt de relatie met hen verstoord. In dit onderzoek bij 170 Zuid-Koreaanse jongeren uit tehuizen werd gekeken of ze zich bezig hielden met het verlies van hun oorspronkelijke ouders en of de manier waarop ze het verlies beoordeelden een risicofactor was voor hun geestelijke gezondheid en gedragsproblemen. Het bleek dat de meeste jongeren wel dachten aan hun geboortelouder, meestal niet negatief. Een negatief oordeel bleek significant samen te hangen met meer depressieve symptomen, meer PTSS en meer naar binnen gerichte gedragsproblematiek. Informatie over de oorspronkelijke ouders is belangrijk, of er contact is of niet.</p>	<p>Conservative estimates of the number of orphaned and abandoned children suggest there are approximately 132 million worldwide, of whom the majority reside in Asia followed by Sub-Saharan Africa. Research on alternative care for children in need of parental protection have largely been siloed by care setting (i.e. institutional care, adoption, foster care) without consideration of risk factors across care types. One factor specific to alternative care that occurs for all children across care settings is disruption and disconnection of birth parents as a consequence of out-of-home placement. Thus, the purpose of this cross-sectional study of 170 adolescents in institutional care in South Korea was to explore whether a common risk factor specific to the experience of family removal and placement in alternative care, cognitive appraisal of birth parent loss, was present and was a risk factor for more mental health and behavior problems. Findings affirmed the majority of adolescents in institutional care had thoughts about birth parents, but most did not express negative emotions towards birth parents. A more negative appraisal of birth parent loss was found to be a significant predictor of more depressive symptoms, PTSD symptoms, and internalizing behavior problems, but not more externalizing behavior problems. Findings suggest cognitive appraisal of birth parent loss may be a risk factor for more mental health and internal behavior problems for youth in institutional care and that systems of alternative care need to assist youth in having information about their birth parents regardless of contact.</p>
<p>Perspectief geadop</p>	<p>Langenhoven, C., & Greeff, A. P. (2021). Adult Adoptees' Perspectives on Adoption: A South African Perspective. <i>Adoption Quarterly, 1–27</i>.</p>	<p>Dit onderzoek bij 12 binnenlands geadopteerde volwassenen in Zuid Afrika ging over hun gevoelens bij het zoeken van hun roots. Uit hun</p>	<p>This qualitative study explored perspectives on adoption of 12 searching adult adoptees. A thematic analysis resulted in four meta-themes: (1) Optimistic adoption views, beliefs and values, (2) the integral role of the adoptive family in adoption, (3+) the</p>

Teerden roots	https://doi.org/10.1080/10926755.2021.1976334	<p>verhalen kwamen 4 overheersende thema's naar voren: een optimistische visie op adoptie, de rol van de adoptiefamilie, de effecten van adoptie en hoe in de maatschappij tegen adoptie wordt aangekeken. Ze waren allemaal positief over adoptie en wat het opleverde Dit kan samenhangen met hun situatie: deze geadopteerden kenden hun achtergrondinformatie, er was geen sprake geweest van mishandeling en er was open communicatie over adoptie.</p>	<p>effects of adoption, and (4) perceptions of adoption in society. These findings indicate that adoption is a good alternative to substitute, foster or institutional care. All participants believed in the positive nature of adoption and the possibility of positive adoption outcomes. However, a positive adoption experience may be dependent on the adoptees' access to their biological history, the absence of abuse, and open communication about adoption.</p>
Buiten gesloten voelen	<p>Tan, T.X., Wang, Y., Hao, S. W., & Li, Y. (2021). Female adopted Chinese-American youth's sense of exclusion and short-and long-term adjustment. <i>American Journal of Orthopsychiatry</i>, 91(5), 671–681. https://doi.org/10.1037/ort0000568</p>	<p>In een doorlopend onderzoek werd de samenhang tussen psychische problematiek en het gevoel buitengesloten te zijn bestudeerd bij uit China geadopteerde meisjes. Hierbij keek men naar 3 aspecten van zich buitengesloten voelen: zich gemarginaliseerd te voelen door hun etnische achtergrond, de zoektocht naar hun etnische identiteit en negatieve gevoelens rond adoptie. In het eerste onderzoek, toen de meisjes rond de 13 jaar waren, had 33% minimaal 1 psychische diagnose, vooral angststoornissen en</p>	<p>In this article, we tested if female adopted Chinese youth's sense of exclusion predicted their behavioral adjustment and mental disorder diagnoses concurrently (Study 1) and longitudinally 5 years later (Study 2). In Study 1, 224 adoptees (M = 13.6 years, SD = 2.1) provided survey data on sense of exclusion (as indexed by ethnic marginality, ethnic identity search, and negative feelings toward adoption) and Internalizing Problems (i.e., anxiety, withdrawal, and somatic complaints), measured with the Child Behavior Checklist (CBCL)-Youth Self-Report. In Study 1, the adoptive parents additionally completed the CBCL parent-report on the adopted children's Internalizing Problems and reported if the adopted children had any mental disorder diagnoses. In Study 2, 60 youth from Study 1 (M = 18.6 years, SD = 2.1) completed the 3rd edition of the Behavioral Assessment System for Children-Self Report of Personality (BASC3-SRP) that measures School Problems (i.e., negative attitudes toward teacher, negative attitudes toward school, and sensation</p>

		<p>AD(H)D. Het zich etnisch gemarginaliseerd voelen en negatieve gevoelens rond adoptie hingen hiermee samen, maar niet het zoeken naar etnische identiteit. In het tweede onderzoek, toen de meisjes rond de 18 waren, had 40% minstens 1 psychische diagnose, m.n. angst stoornissen en depressie. Nu hingen noch het etnisch buitengesloten voelen, noch zoeken naar etnische identiteit, noch negatieve emoties rond adoptie hiermee samen. Er was dus geen relatie meer tussen zich buitengesloten voelen en de aanpassing van de geadopteerden.</p>	<p>seeking), Internalizing Problems (i.e., atypicality, locus of control, social stress, anxiety, depression, sense of inadequacy, and somatization), AttentionDeficit/Hyperactivity Disorder (ADHD; i.e., inattention and hyperactivity), and Personal Adjustment (i.e., relations with parents, peer relations, self-esteem, and self-reliance). They also responded to questions on receiving mental disorder diagnoses and treatments. We found that in Study 1, 33.2% of the youth had at least one diagnosis, with Anxiety Disorder (21.4%), ADD/ADHD (16.7%), and Attachment Disorder (7.5%) being the top three disorders. In Study 2, 40.3% had at least one diagnosis, with Anxiety Disorder (25.0%), Depression (21.7%), and ADD/ADHD (16.7%) being the top three disorders. Path analyses showed that in Study 1, ethnic marginality and negative feelings about adoption, but not ethnic identity search, significantly predicted parent-reported and self-reported Internalizing Problems; in Study 2, none of the three indicators of sense of exclusion predicted the adopted youth's adjustment. Implications for clinical practice and future research were discussed.</p>
<p>Naam herstel</p>	<p>Reynolds (Taewon Choi), J. D., Bhattacharjee, C., Ingraham, M. E., & Anton, B. M. (2021). Name Reclamation for Transracial Korean Adoptee Returnees in the United States and Europe. <i>Adoption Quarterly</i>, 1–38. https://doi.org/10.1080/10926755.2021.1976338</p>	<p>Dit is een kwalitatief onderzoek bij 12 geadopteerde volwassenen, die teruggekeerden naar Zuid-Korea en hun oorspronkelijke naam weer aannamen. Het herstellen van hun naam bleek deel uit te maken van een lange zoektocht naar hun identiteit. Vaak speelde het contact met de geboortefamilie mee bij het besluit de naam te veranderen – de emotionele band met familie en</p>	<p>This qualitative study explored the experiences of transracial Korean adoptee returnees who were born in Korea, separated from their biological families, raised in the United States and three European countries by White families, and given an Anglicized or Germanic name at the time of their adoption. This study focused on participants' journeys of reclaiming their Korean birth names and the various influences that factored into this decision. Data were collected from in-depth, semi-structured interviews (in-person or via Skype) and coded using grounded-theory methods that integrated a constructivist-interpretivist and critical epistemological paradigm . Participants (N=12) were transracial Korean adoptees with ages ranging from 22 to 42 years (M= 32.67 years) who were between 0 and 88</p>

		<p>cultuur werd hiermee uitgedrukt. Anderen probeerden hiermee de microaggressies en het steeds moeten delen van hun adoptieverhaal te beëindigen. Europese geadopteerden hadden de extra ervaring van vaak in het Engels aangesproken worden, als eeuwigdurende buitenlander in hun eigen land. Een andere overweging was het doorgeven van de Koreaanse naam aan hun kinderen. Drempels die werden opgeworpen waren de juridische rompslomp, gebrek aan steun van de adoptiefamilie, onzekerheid over waar je thuis hoort en verbittering naar geboortefamilie, trauma en adoptie.</p>	<p>months (M=22.33 months) at the time of adoption, all of whom had returned to Korea. Results from the interviews revealed 11 axial categories and 2 overarching selective categories related to the name reclamation process: (a) name reclamation was part of a larger identity development process; (b) factors that prevented or slowed the name reclamation process. Limitations and future areas of research are discussed.</p>
Etnische minderheid	<p>Grigoropoulos, I. (2021). Narrating Displacement Adoptees' Challenges Due to Minority Stress. <i>Journal of Child & Adolescent Trauma</i>. https://doi.org/10.1007/s40653-021-00403-8</p>	<p>Verwarrende ervaringen van geadopteerden hangen vaak samen met het feit dat ze tot een sociale minderheidsgroep behoren en de stress die daarmee samenhangt.</p> <p>Thema's hierbij zijn (1) de extra complicaties bij het vormen van hun identiteit, (2) ervaringen van marginalisering en invalidatie –</p>	<p>The experiences and the stories of adopted individuals cannot be understood apart from the social context that shapes them. Interpretative phenomenological analysis was used as the aim of this study was to assess the impact of the adoption of dominant social discourse on adoptees. Four themes relating to the aims of the current research emerged from the data: (1) adoptees' deviant construction of themselves, (2) experiences of invalidation and marginalization, (3) rationalization of adoption, and (4) adoption-related un-acknowledged losses. This study's results show that participants' individualized and/or societal</p>

		<p>waarbij je gevoelens als niet geldig of waar worden beoordeeld (3) rationaliseren van adoptie en niet-erkende adoptiegerelateerde verlieservaringen.</p>	<p>distressing experiences can be considered within the context of minority stress. For clinical and counseling purposes it is important to understand whether these minority identities result in extra social stresses as a result of their social stigma.</p>
Onder voeding	<p>Ivey, R., Kerac, M., Quiring, M., Dam, H. T., Doig, S., & DeLacey, E. (2021). The Nutritional Status of Individuals Adopted Internationally as Children: A Systematic Review. <i>Nutrients</i>, 13(1), 245. https://doi.org/10.3390/nu13010245</p>	<p>In een overzicht van studies tussen 1995 en 2020 over de voedingstoestand van kinderen bij interlandelijke adoptie blijkt nog steeds dat veel kinderen ondervoed aankomen. Gemiddeld lagere scores worden gevonden voor gewicht per leeftijd (hier de meeste effecten), gewicht per lengte, de lichaamsgewichtindex, lengte per leeftijd en hoofdomtrek. Met name kinderen uit tehuizen, oudere kinderen en kinderen met onderliggende beperkingen lopen het risico dat ze ondervoed zijn. Er is wel een inhaalslag mogelijk, ook voor kinderen die ouder dan twee jaar zijn bij adoptie.</p>	<p>Since 1955, international adoption has been a way of finding homes for children who have been orphaned or abandoned. We aimed to describe the nutritional status of individuals adopted internationally and their long-term nutritional and health outcomes. We searched four databases for articles published from January 1995 to June 2020, which included information on anthropometric or micronutrient status of children adopted internationally (CAI). Mean Z-scores on arrival to adoptive country ranged from -2.04 to -0.31 for weight for age; -0.94 to 0.39 for weight for height; -0.7 to 0 for body mass index; -1.89 to -0.03 for height for age; -1.43 to 0.80 for head circumference for age. Older children, those adopted from institutionalized care or with underlying disability, were more likely to be malnourished. Though long-term data was scarce, mean Z-scores post-adoption ranged from -0.59 to 0.53 for weight for age; -0.31 to 1.04 for weight for height; 0.39 to 1.04 for body mass index; -1.09 to 0.58 for height for age; -0.06 to 1.23 for head circumference for age. We conclude that though CAI are at high risk of malnutrition at baseline, marked catch-up growth is possible, including for those older than two years of age on arrival. This has implications not only for CAI but for the wider population of malnourished children worldwide. Research on how to optimize catch-up growth is a priority.</p>
Taal	<p>Zhou, W., Broersma, M., & Cutler, A. (2021). Asymmetric memory for birth language perception versus production in young</p>	<p>Bij mensen die als jong kind een nieuwe taal hebben geleerd, blijkt toch nog kennis van de eerste taal</p>	<p>Adults who as children were adopted into a different linguistic community retain knowledge of their birth language. The possession (without awareness) of such knowledge is known to</p>

	<p>international adoptees. <i>Cognition</i>, 213, 104788. https://doi.org/10.1016/j.cognition.2021.104788</p>	<p>behouden te zijn, zonder dat ze zich dat realiseren. Het Chinees is in tegenstelling tot het Nederlands een toontaal, waardoor een andere toon een woord een andere betekenis kan geven (bv ma op 1 hoge toon is moeder, ma van hoog naar laag naar hoog is paard). In dit onderzoek werd onderzocht of er bij 10-jarige kinderen een verschil was tussen uit China geadopteerde kinderen, Nederlandse en Chinese kinderen in het herkennen van tonen en het zelf kunnen imiteren van tonen.</p> <p>Voor de Chinese kinderen was het geen probleem, maar waar de Nederlandse geadopteerde en niet-geadopteerde kinderen er in het begin allebei grote moeite mee hadden, verbeterden de geadopteerde kinderen aanzienlijk na training en de niet-geadopteerde niet. Het imiteren lukte bij de geadopteerde kinderen al vanaf het begin beter. Kenmerken van de oorspronkelijke taal blijken dus nog opgeslagen, waardoor opnieuw aanleren makkelijker kan zijn.</p>	<p>facilitate the (re)learning of birth-language speech patterns; this <u>perceptual learning</u> predicts such adults' production success as well, indicating that the retained linguistic knowledge is abstract in nature. Adoptees' acquisition of their adopted language is fast and complete; birth-language mastery disappears rapidly, although this latter process has been little studied. Here, 46 international adoptees from China aged four to 10 years, with Dutch as their new language, plus 47 matched non-adopted Dutch-native controls and 40 matched non-adopted Chinese controls, undertook across a two-week period 10 blocks of training in perceptually identifying Chinese speech contrasts (one segmental, one tonal) which were unlike any Dutch contrasts. Chinese controls easily accomplished all these tasks. The same participants also provided speech production data in an imitation task. In perception, adoptees and Dutch controls scored equivalently poorly at the outset of training; with training, the adoptees significantly improved while the Dutch controls did not. In production, adoptees' imitations both before and after training could be better identified, and received higher goodness ratings, than those of Dutch controls. The perception results confirm that birth-language knowledge is stored and can facilitate re-learning in post-adoption childhood; the production results suggest that although processing of phonological category detail appears to depend on access to the stored knowledge, general articulatory dimensions can at this age also still be remembered, and may facilitate spoken imitation.</p>
--	--	--	---

Hechtin g	<p>Finet, C., Waters, T. E. A., Vermeer, H. J., Juffer, F., Van IJzendoorn, M. H., Bakermans-Kranenburg, M. J., & Bosmans, G. (2021). Attachment development in children adopted from China: The role of pre-adoption care and sensitive adoptive parenting. <i>Attachment & Human Development</i>, 23(5), 587–607.</p> <p>https://doi.org/10.1080/14616734.2020.1760902</p>	<p>Hoewel kinderen uit China 2 en 6 maanden na de adoptie vaker onveilig gehecht waren dan hun Nederlandse leeftijdsgenoten, bleken ze op 10-jarige leeftijd wel net zo veel veilige hechting te hebben – terwijl driekwart pas na het 1^e jaar geadopteerd was - een extra risico. Ook qua denkvermogen hadden ze een positieve ontwikkeling doorgemaakt. Hoewel voormalig tehuis kinderen na aankomst meer onveilige hechting lieten zien dan voormalig pleegkinderen, werd op 10-jarige leeftijd niet veel verschil meer gevonden. Bij de tehuis kinderen had sensitief ouderschap een grotere invloed op het verbeteren van de hechting dan bij de pleegkinderen. Het blijkt dus dat kinderen zich nog jaren kunnen aanpassen en dat sensitief ouderschap ook op langere termijn effecten heeft op de ontwikkeling</p>	<p>The current study examined the attachment development of 92 internationally adopted Chinese girls, focusing on the influence of type of pre-adoption care (institutional versus foster care) and sensitive adoptive parenting. Although the children were more often insecurely attached than non-adopted children 2 and 6 months after adoption (Times 1 and 2, N = 92), they had similar levels of secure base script knowledge (SBS knowledge) as a non-adopted comparison group at age 10 (Time 3, N = 87). Furthermore, concurrently observed sensitive parenting was positively associated with SBS knowledge. Finally, a significant interaction between type of pre-adoption care and early-childhood sensitive parenting indicated that the post-institutionalized children showed a stronger increase in security than the post-foster children when parents were more sensitive.</p>
Ouder- schap	<p>Balenzano, C., Musso, P., Moro, G., & Cassibba, R. (2021). The relationship between preadoptive adversity and</p>	<p>Goed ouderschap helpt, bleek uit dit onderzoek. Wanneer kinderen voorafgaand aan hun adoptie aan</p>	<p>This study examined the association between preadoptive adversity and adoptees' adjustment and whether this link was mediated and/or moderated by adoptive parents' positive parenting. One hundred and four mother (Mage = 47.24; SD =</p>

	<p>intercountry adoptees' adjustment: A mediating or moderating role of adoptive parenting? <i>Children and youth services review</i>, 127, 12. doi:10.1016/j.chilyouth.2021.106087</p>	<p>slechte omstandigheden waren blootgesteld, bleek dat vooral het positief ouderschap van de adoptiemoeder de ongunstige effecten van deze omstandigheden op de ontwikkeling van het kind kon beperken. De moeders hadden hier een cruciale rol. Hun kinderen konden zich beter aanpassen qua gedrag en in hun omgang met hun familie en omgeving. Dit laat ook het belang zien van goede voorlichting voor de adoptieouders en goede nazorg.</p>	<p>5.47; range 33-61) and father (Mage = 49.08; SD = 5.99; range 36-63) couples, parents of 138 children and adolescents adopted internationally, took part in the study. Preadoptive adversity was assessed by ad-hoc items developed for this study, positive parenting was measured by the Parental Acceptance-Rejection Questionnaire, and adoptees' adjustment was measured by the Strengths and Difficulties Questionnaire. A structural equation modeling approach was used to test mediation and moderation models. Children gender, age at adoption, and length of adoption as well as family socio-economic status were used as control variables. The results showed that a partial mediation model, including both a direct influence of preadoptive adversity on adoptees' adjustment and an indirect relation through the mediation role of mothers' (but not fathers') positive parenting, had the best fit. No significant moderating effects of adoptive mothers' and fathers' positive parenting were evidenced in the link between preadoptive adversity and adoptees' adjustment. Overall, the findings highlighted the crucial role of adoptive mothers' parenting in partially explaining how preadoptive adversity is linked to adoptees' adjustment, and underline the importance of pre-adoption parent training and post-adoption parent support as implications for adoption practice.</p>
<p>Hulp voor adoptie ouders</p>	<p>Shelton, D., & Bridges, C. W. (2021). A Phenomenological Exploration of Adoptive Parent Experiences of Support During the Adoption Process. <i>Adoption Quarterly</i>, 1–32. https://doi.org/10.1080/10926755.2021.1976336</p>	<p>Met het model van Bronfenbrenner wordt het hele sociale systeem rond adoptie als steeds wijder wordende cirkels rond het kind gezien. Deze cirkels worden geanalyseerd en er wordt bepaald wat belangrijk is: Cirkel 1 (binnenste): motivaties en</p>	<p>Children who age out of foster care face adjustments and mental health issues at higher rates than their peers, but those who are adopted have the opportunity to heal from previous trauma and experience better outcomes. To create healthy family systems for adopted children, adoptive parents need support and guidance as they personally adjust and help their children adjust to a new family system. Previous research has emphasized child identifiers</p>

		<p>kenmerken van ouders, 2. familie/vrienden, 3. professionals en 4. de houding van de maatschappij (zoals de polarisatie in de maatschappij, stigma van b.v. het opnemen van een kind met meer problemen of andere huidskleur, en het gehoord voelen door ervaringsdeskundigen).</p> <p>Adoptieouders kunnen veel hulp gebruiken. De meest logische groep, de familie en vrienden kan zinvolle hulp bieden, maar kan ook extra worsteling veroorzaken. De adoptieprofessionals en ook contacten met andere adoptie- en pleegouders kunnen helpen, zeker wanneer het eigen sociale netwerk klein is. Eigenlijk alle adoptieouders hadden een professionele contactpersoon, die beschikbaar was en partner voor de ouders. Maar 1 persoon was niet genoeg: 'it takes a village to raise a child'.</p>	<p>rather than parent influence in efforts to understand adoption success and failure. In this transcendental phenomenological study, adoptive parents provided their lived experiences of support during the adoption process. The results were analyzed using the descriptive phenomenological psychological method and the results were framed using an adapted version of Bronfenbrenner's ecological model. The results offered experiences of support at all 4 levels of the ecological model and provided a framework to use for future research to understand the influences of the sources of support and a guideline for agencies and counselors to use when serving adoptive families. The results can aid in the proactive development of training and support services for adoptive families and provide information for professionals by offering insight into the nontraditional structure of adoptive families</p>
Nazorg	Barrett, K. C., Polly-Almanza, A. A., & Orsi, R. (2021). The Challenges and Resources of	De zorg voor getraumatiseerde kinderen met gedragsproblemen	Adoption can be an important protective factor for foster children; however, if adoptive parents are not adequately prepared to deal with trauma-based difficulties, such children

	<p>Adoptive and Long-Term Foster Parents of Children with Trauma Histories: A Mixed Methods Study. <i>Adoption Quarterly</i>, 24(4), 277–303. https://doi.org/10.1080/10926755.2021.1976335</p>	<p>levert adoptie en pleegouders veel stress op en dan is hulp en ondersteuning belangrijk. Hulp kan echter ook leiden tot juist meer stress. Zoals de stress een oppas te vinden voor het bijwonen van een training. In dit onderzoek bleek de combinatie hyperactiviteit, hulpverlening en hun interactie extra ouderstress op te leveren.</p> <p>De meeste ouders hadden minimaal 1 ondersteunende sociale relatie, maar 60% ook 1 negatieve, en veel ouders voelden zich beoordeeld door hun omgeving. De meeste ouders hadden ook 1 ondersteunende professional, maar 69% had een onbehulpzame professional, die veroordeelde, onbekend was met adoptie of pleegzorg, of erdoor overspoeld raakte. Simpele aanwezigheid van hulp is dus niet genoeg, kan zelfs meer stress veroorzaken.</p>	<p>remain at risk for negative outcomes. The present study used mixed methods to access the lived experiences of parents adopting children from foster care. Results indicated that adopted children's behavioral difficulties strongly contributed to parental stress. However, number of resources did not moderate the relation between child behavior problems and parenting stress, and parents reported that some "resources" promoted stress. Results have important implications for interventions with such parents.</p>
--	---	--	--